

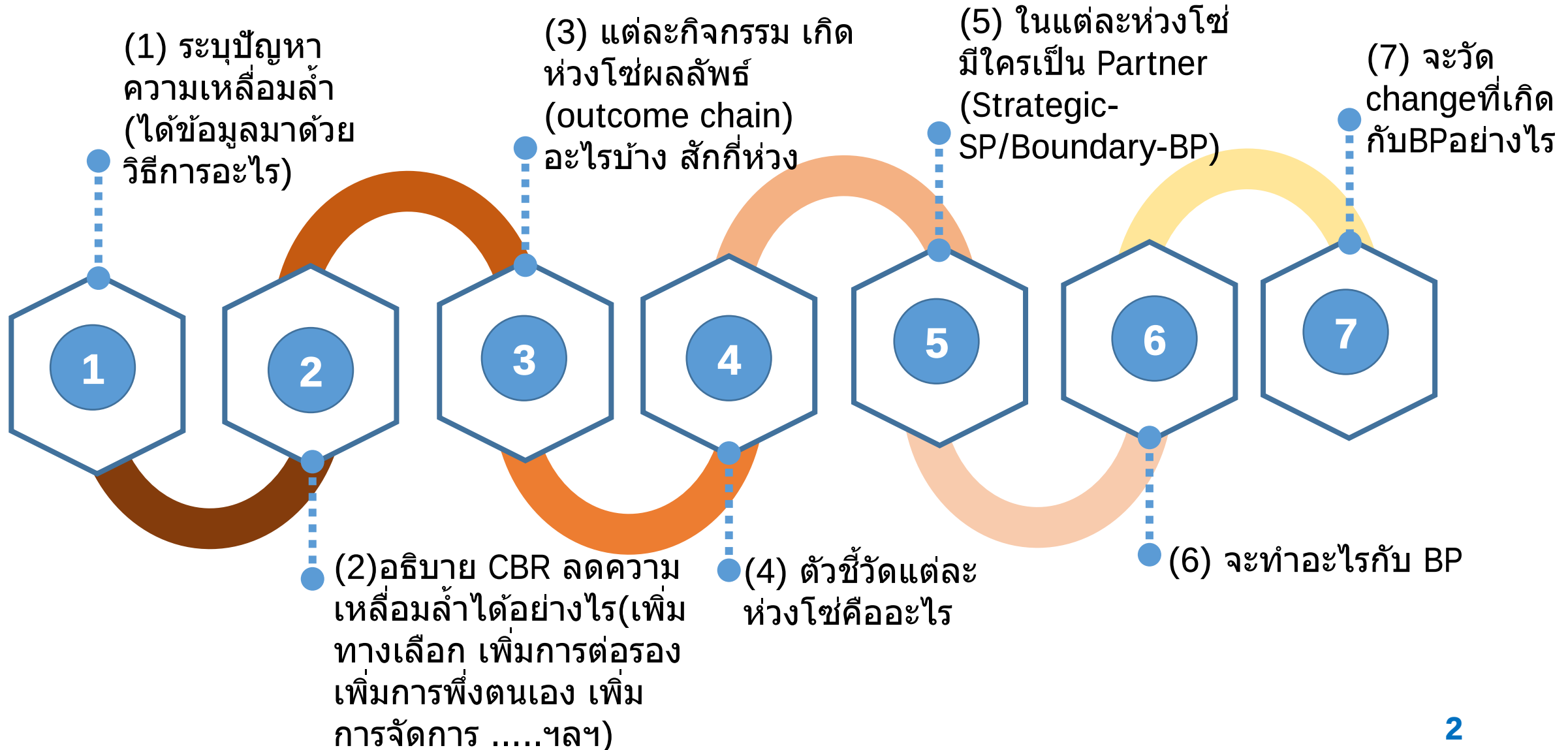


การพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่น กับ ประเด็นความเหลื่อมล้ำในสังคม

**โครงการพัฒนาระบบและกลไกขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยเกริก**

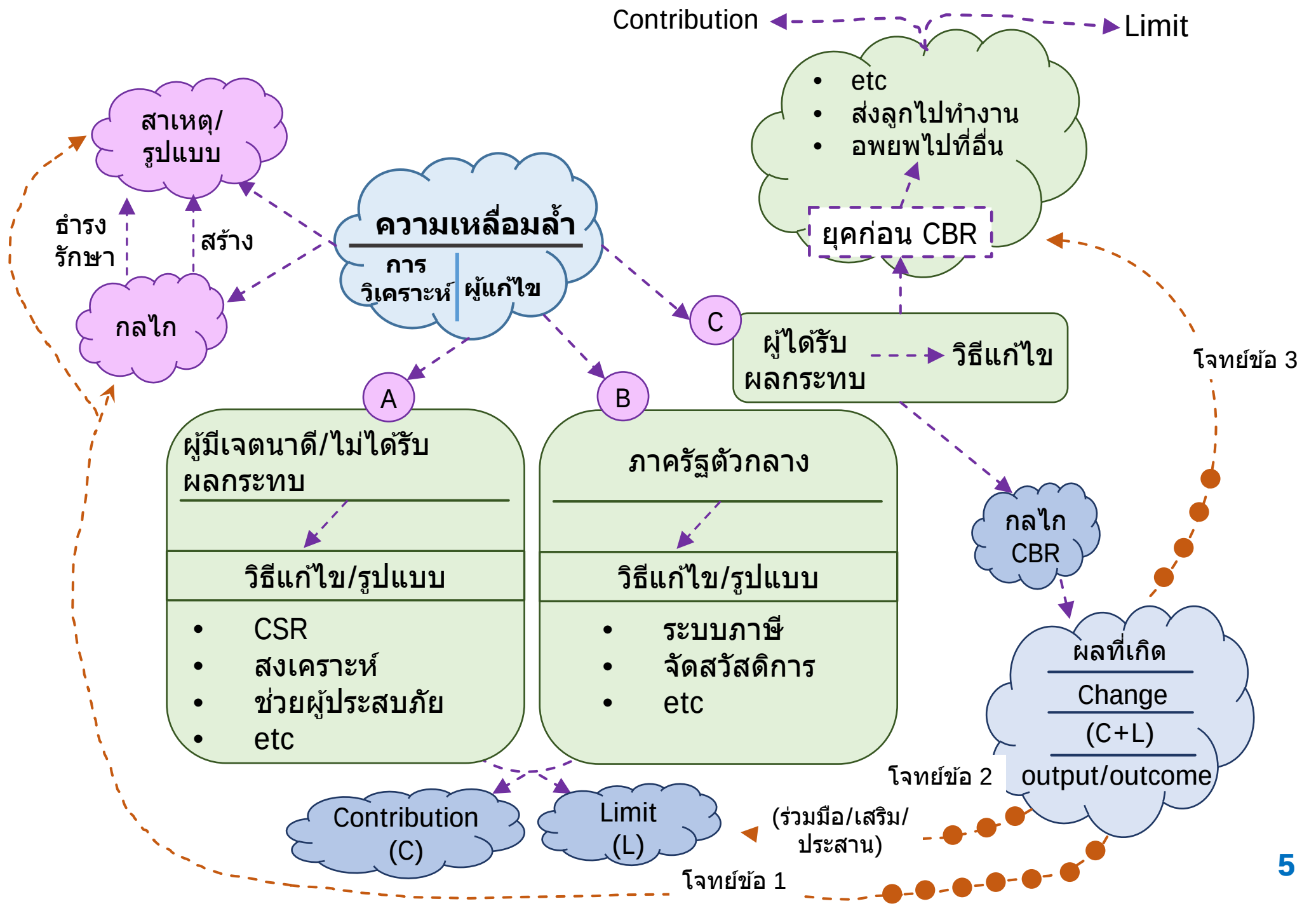
วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563

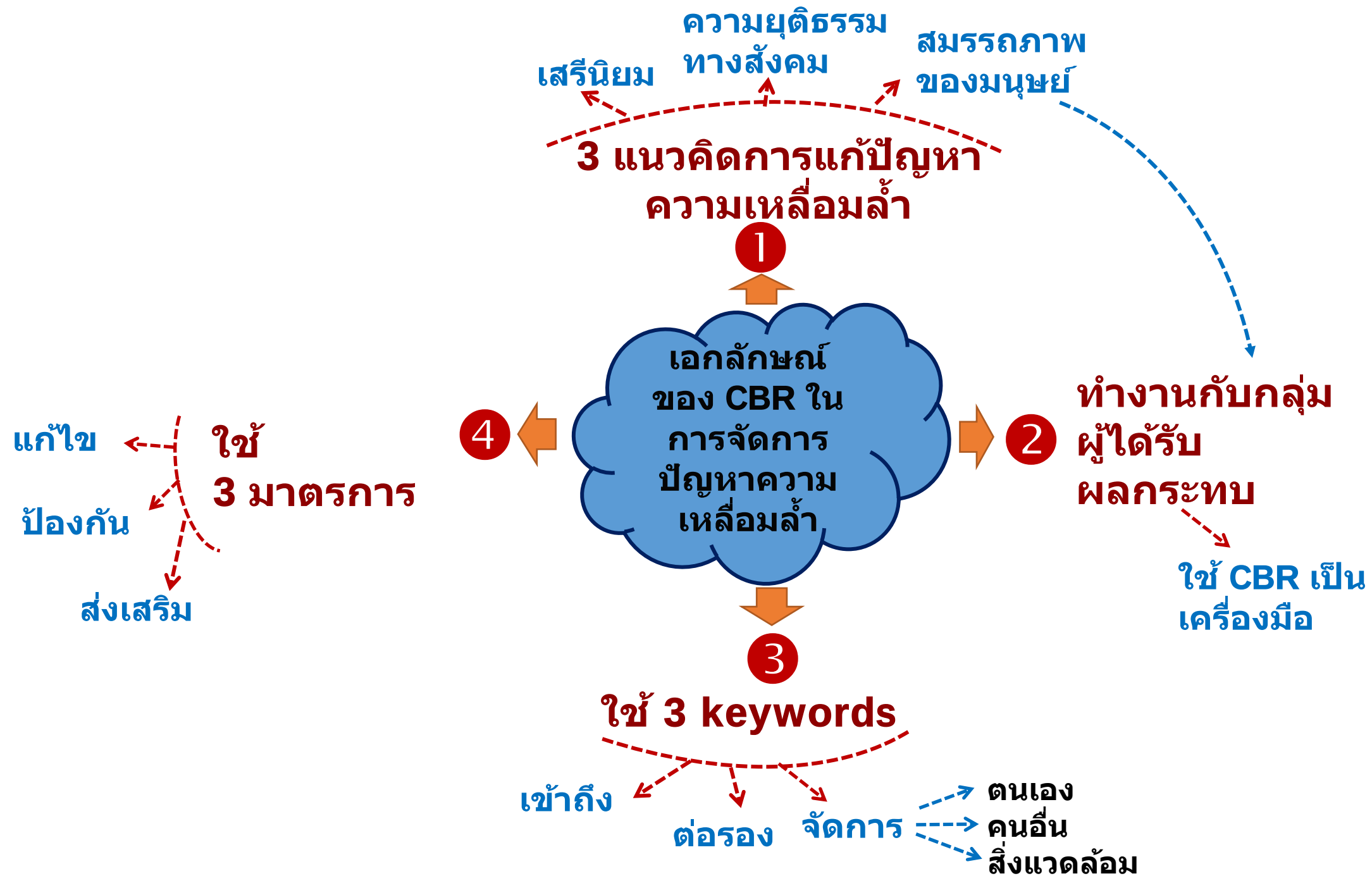
คำถามหลักการลดความเหลื่อมล้ำด้วย CBR

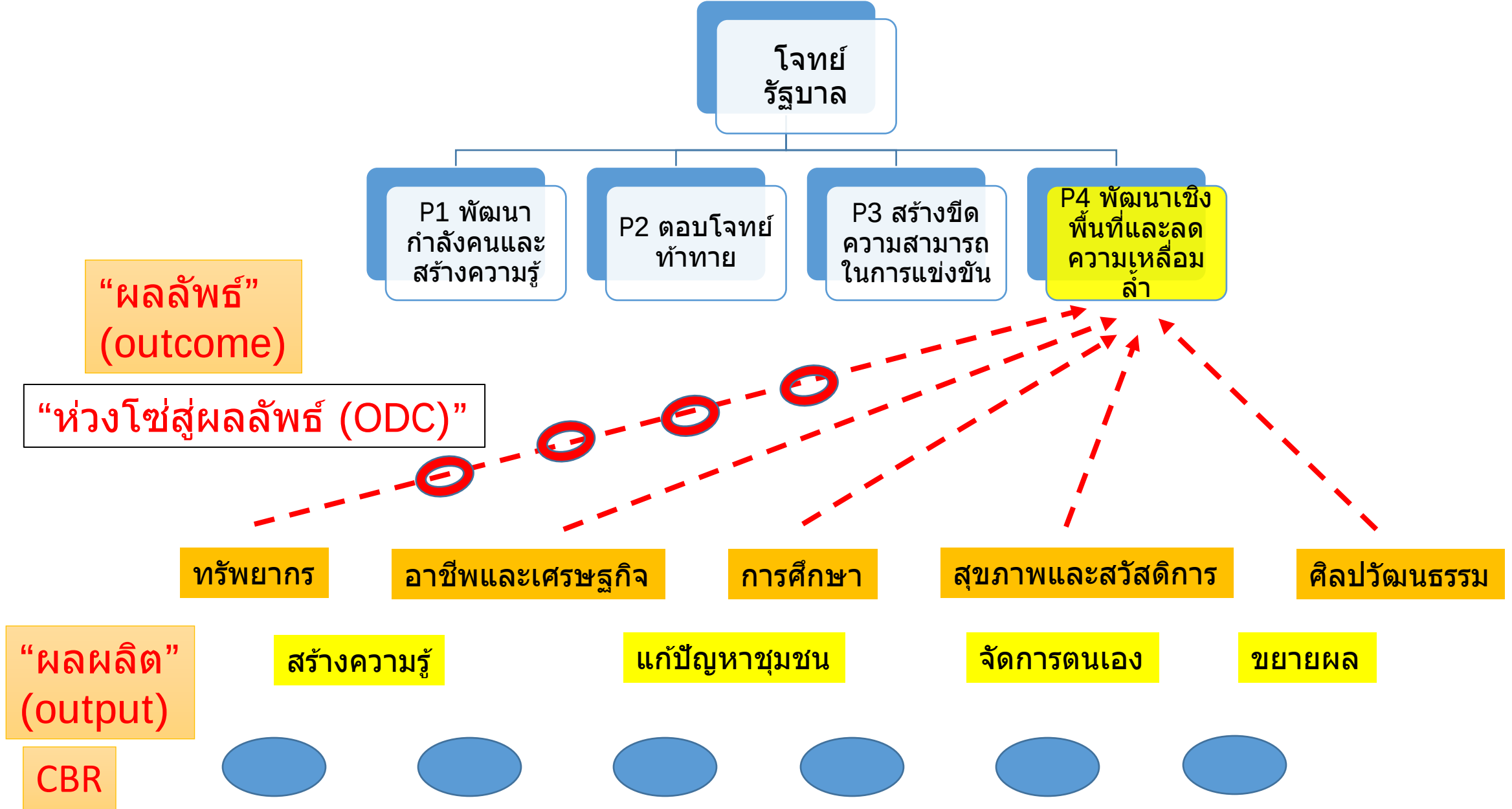




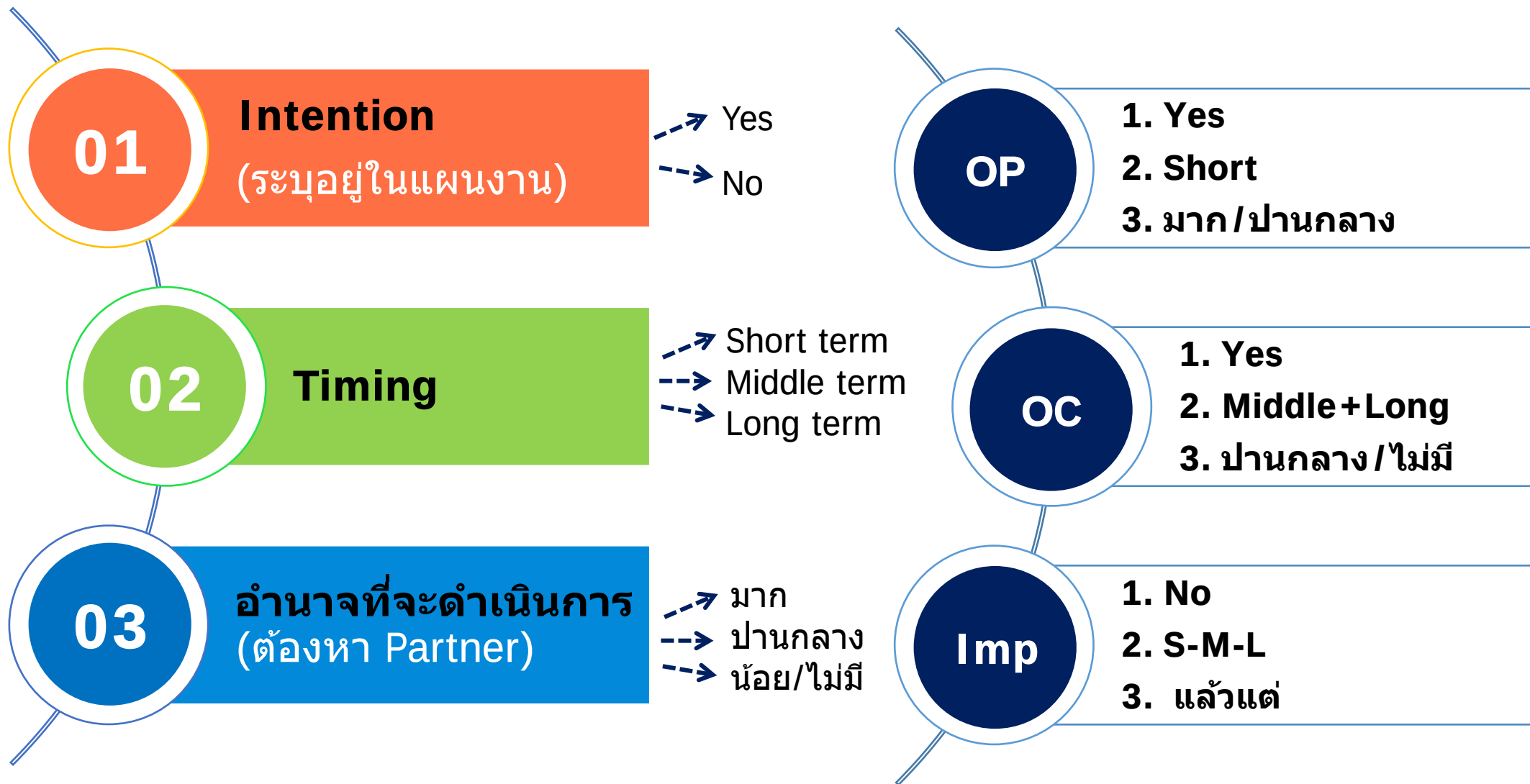






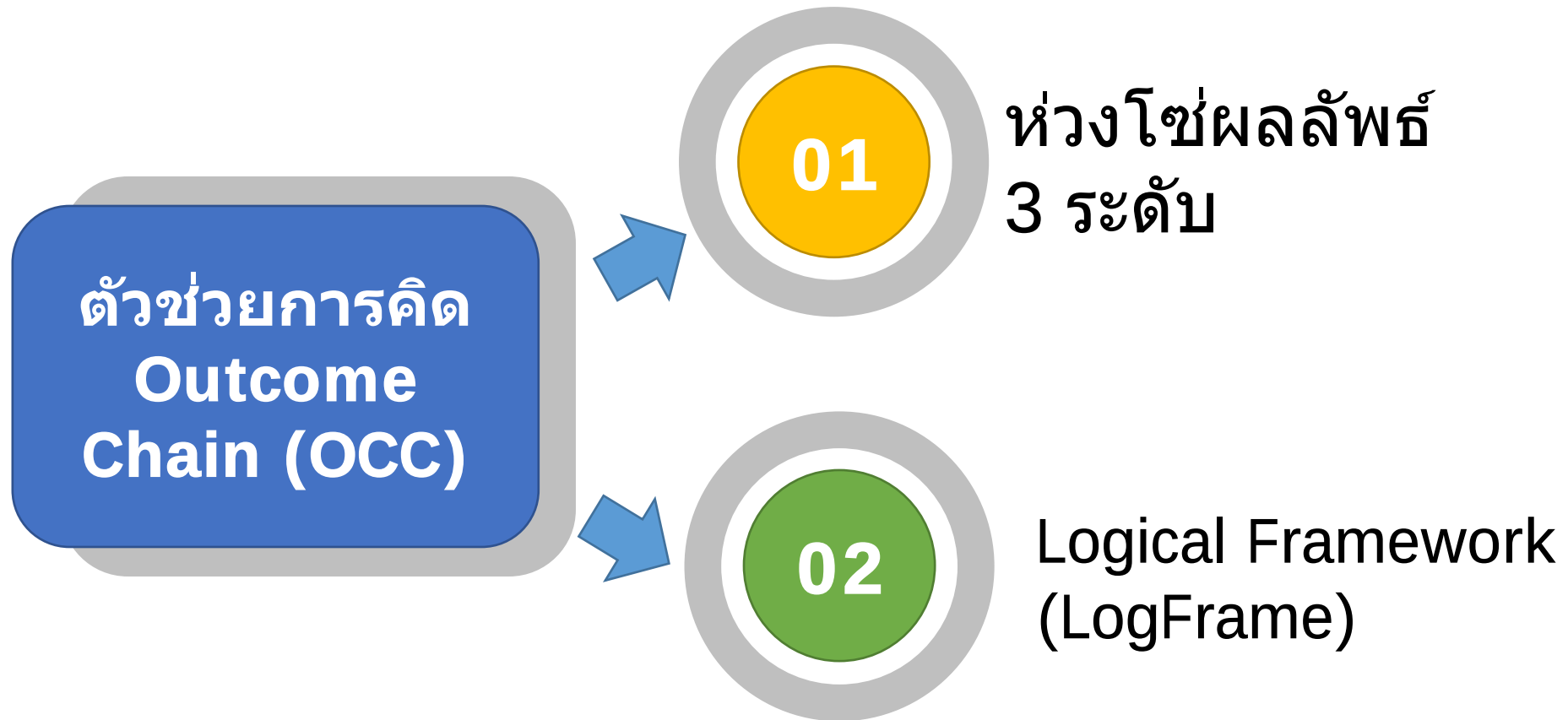


Output / Outcome / Impact



Output / Outcome / Impact

ประเภท	Intention	Timing	อำนาจที่จะ ดำเนินการ
1) Output	Yes	Short term	มาก / ปานกลาง
2) Outcome	Yes	Middle - Long term	ปานกลาง / ไม่มี
3) Impact	No	Short - Middle - Long term	แล้วแต่



Outcomes don't all happen at once. This worksheet will help you see how your outcomes connect to one another in a logical chain – sometimes called a Pathway of Outcomes, or an “Outcomes Chain”. As you build your logic model, make sure that your activities are moving you toward your program goals. Even if you won't be able to achieve those goals within the program timeframe, it's important to see how they are connected.

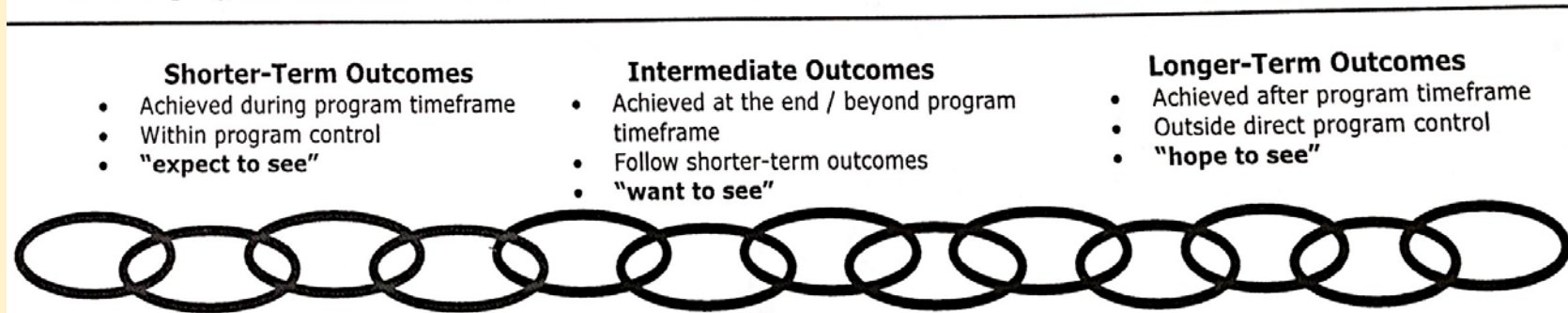


Fig. 1: Outcomes Chain

Your shorter-term outcomes might happen right away—early in your program, or sometime during your program. Shorter-term outcomes are the results you **expect** to see during your logic model's timeframe. Shorter-term outcomes lead to intermediate outcomes: the results you **want** to see. Intermediate outcomes may happen at the end of your program, or just outside your program's timeframe. Both shorter-term and intermediate outcomes need to happen before your longer-term outcomes can happen. Longer-term outcomes are closely related to your program goal(s), and will happen after your program timeframe—they aren't completely within your control, but you **hope** they will happen.

ตัวอย่างเกณฑ์บ่งชี้ความก้าวหน้า :

ระดับที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้นกับชุมชน : (เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ง่ายที่สุด) เช่น

1. สมาชิกในชุมชนเข้าร่วมในการประชุมการทำแบบจำลองป่า (Model forest) อย่างสม่ำเสมอ
2. คิดช่องทางหรือโครงการในการร่วมมือกับภาคีหุ้นส่วนอื่นๆ เพื่อให้มั่นใจว่าผลประโยชน์ของชุมชนจะไม่ถูกมองข้าม
3. ได้รับความรู้ ความชำนาญใหม่ๆ เกี่ยวกับการทำแบบจำลองป่า
4. ร่วมลงแรงและงบประมาณ ในการนำแบบจำลองป่าไปใช้

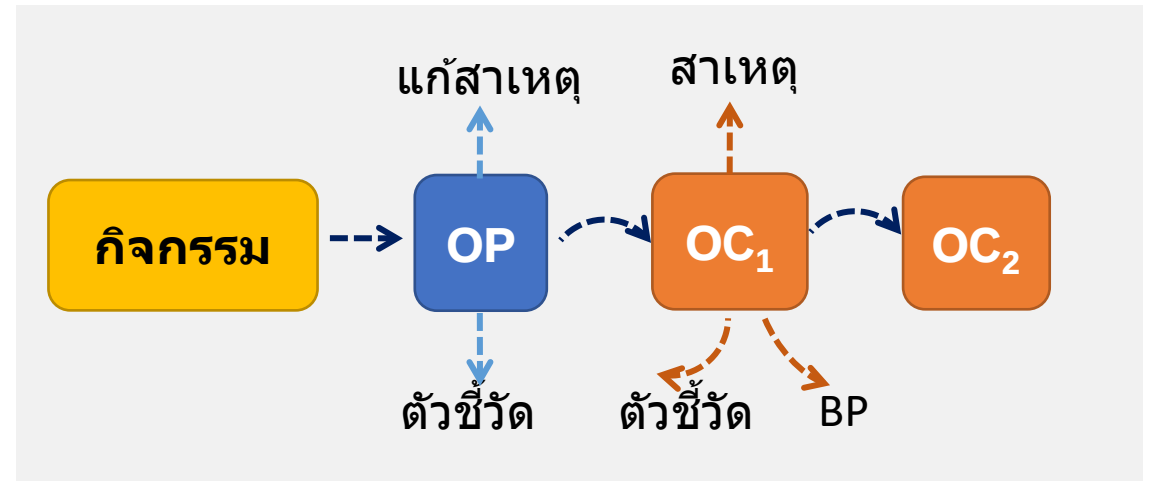
ระดับที่อยากจะให้เกิดขึ้นกับชุมชน : (ยากขึ้นมา)

5. ชุมชนสามารถแสดงวิสัยทัศน์ของชุมชนในเรื่องการทำแบบจำลองป่า
6. ส่งเสริมแนวคิดในการทำแบบจำลองป่า และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับชุมชนอื่นๆ ที่มีการทำแบบจำลองป่า
7. ขยายเครือข่ายให้ครอบคลุมกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์จากป่าทุกกลุ่ม
8. สามารถแสวงหาผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคมาให้คำปรึกษาได้ตามความจำเป็น
9. ได้โอกาสในการรับการฝึกอบรมใหม่ๆ
10. สาริตและเผยแพร่ประโยชน์ที่ได้จากการจัดทำแบบจำลองป่า
11. แสดงถึงโอกาสในการได้รับความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ
12. แสดงถึงโอกาสและความสำเร็จ ในการได้รับความช่วยเหลือ (เช่น ทุน) จากแหล่งต่างๆ

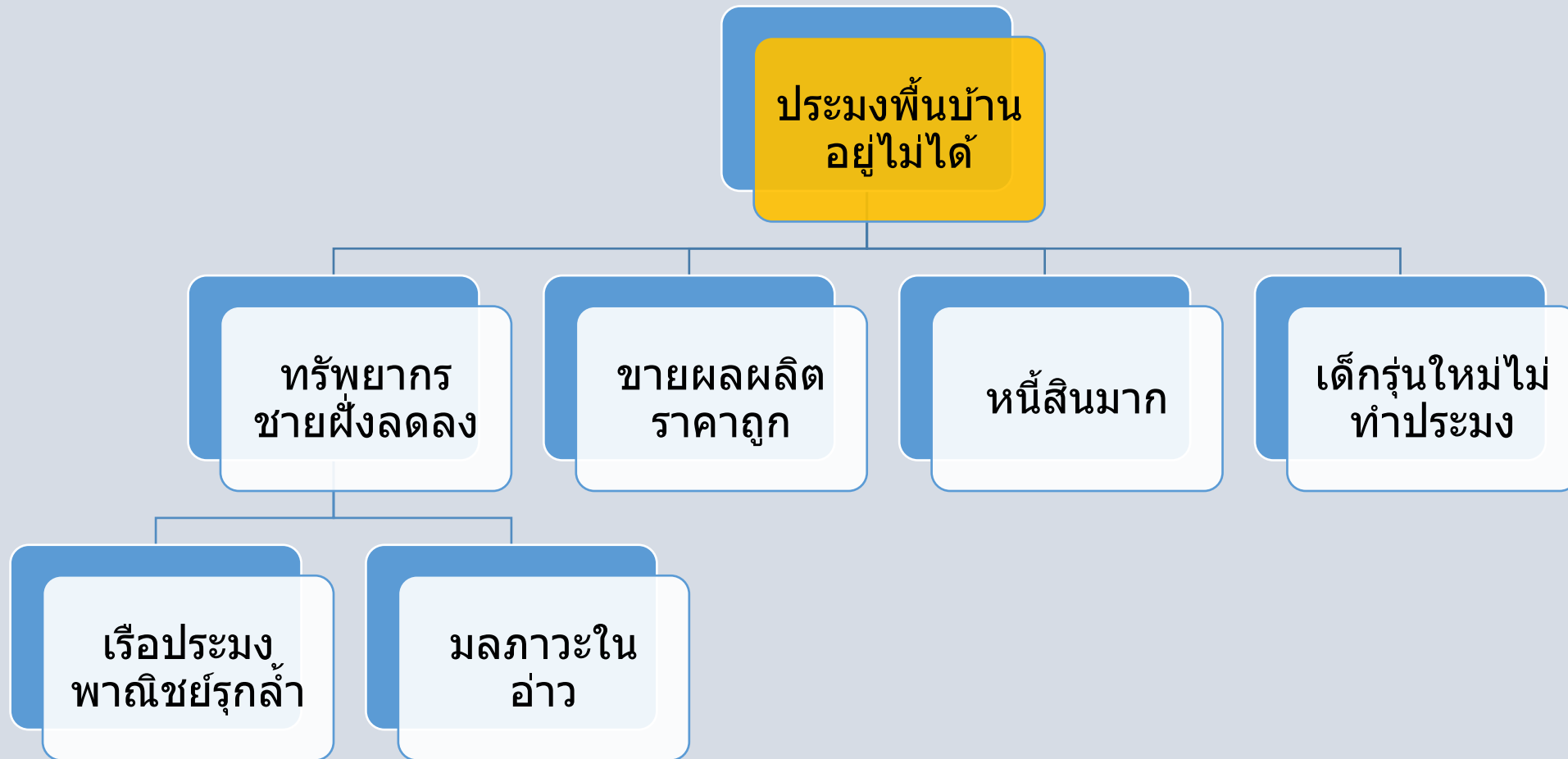
ระดับที่ถ้าเกิดขึ้นก็ดีกับชุมชน : (ไม่ได้คาดหวังว่าจะต้องเกิดขึ้น แต่หากเกิดขึ้นก็จะดีมาก)

13. ชุมชนมีบทบาทนำในการจัดการทรัพยากร โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ทั้งในระยะกลางและระยะยาว

3 ขั้นตอน การคิด LogFrame

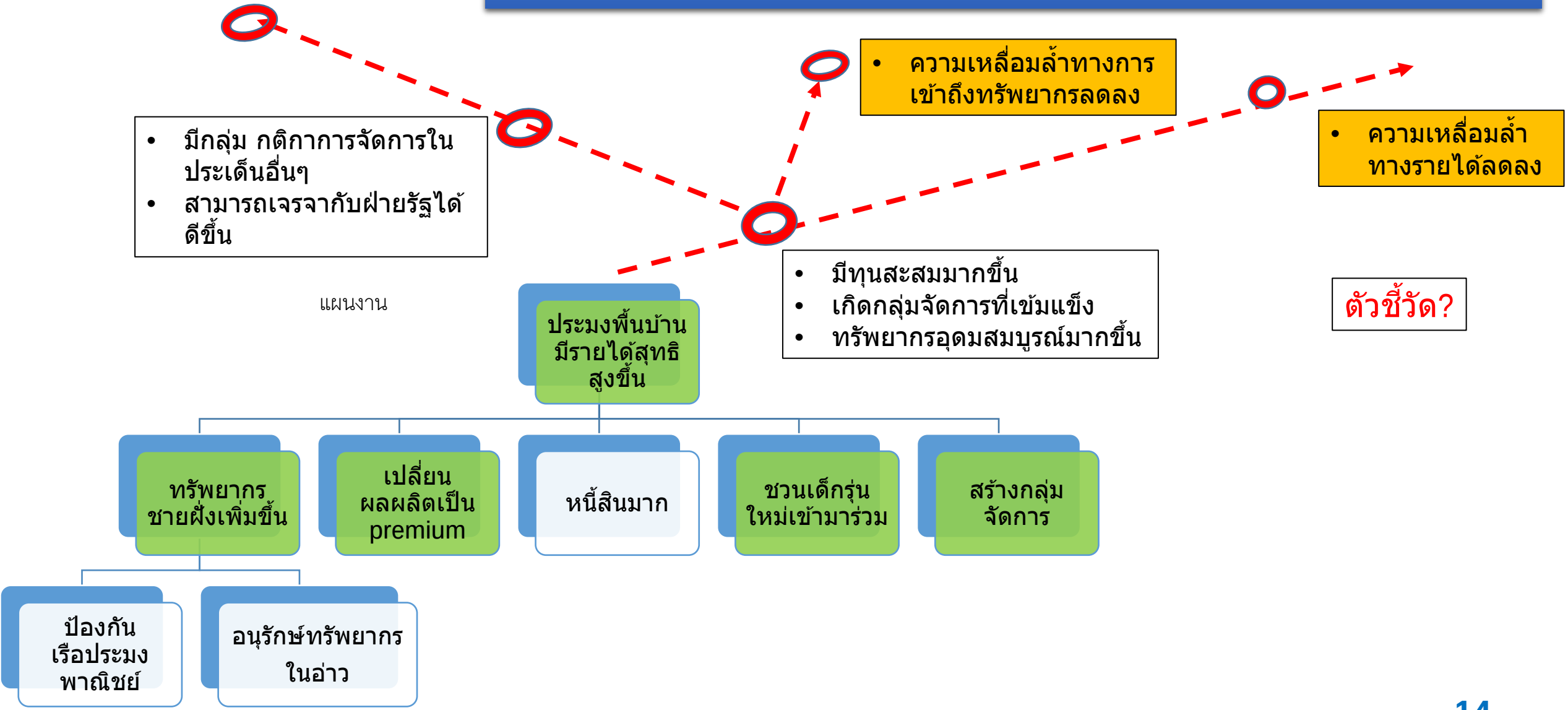


ขั้นตอนที่1 ระบุปัญหา : ประมงพื้นบ้าน (CBR)



- ความเหลื่อมล้ำด้าน
การปกครอง ลดลง

ขั้นตอนที่2+3 วางแผนงาน+Outcome chain ของประมงพื้นบ้าน



“Modified Logical Framework (LogFrame)”

ผลระดับต่างๆ	ตัวชี้วัด	หลักฐานยืนยัน	Partners
ความเหลื่อมล้ำทางรายได้ลดลง	ผลการสำรวจนักเรียนเก่า		
ทำงานที่มีรายได้สูง	ผลการสำรวจศิษย์เก่า	- รายงานผลการสำรวจศิษย์เก่า - เปรียบเทียบกับ รร. อื่น หรือกับอดีต	
ได้เรียนสาขาแพทย์ วิชา คอมพิวเตอร์	ผลสอบเข้ามหาวิทยาลัย	- ฐานข้อมูลจาก รร. หรือมหาวิทยาลัย - เปรียบเทียบกับปีก่อนๆ	
เรียนดีขึ้น	ผลสอบของ นร. ชั้น ป. 6 ความเห็นของผู้ปกครอง	- ฐานข้อมูลจาก รร. - อ้างอิงกับรายงานผลสอบ NT - รายงานผลการสำรวจผู้ปกครอง	- รุ่นพี่ อาจารย์ที่เป็นศิษย์เก่า
1. ครูมีความรู้ดีขึ้น 2. หลักสูตรเหมาะสม 3. เด็กสนใจเรียน			- ฝ่ายบริหาร รร. - ครอบครัว

“ก็จะเกิดสิ่งนี้”

“ถ้าเราทำสิ่งนี้”

“และมีคนทำสิ่งนี้”

LogFrame ประมงพื้นบ้าน ?

ผลระดับต่างๆ	ตัวชี้วัด	หลักฐานยืนยัน	Partners
1.ความเหลื่อมล้ำทางรายได้ลดลง 2.ความเหลื่อมล้ำด้านการเข้าถึงทรัพยากรลดลง 3. ความเหลื่อมล้ำด้านการปกครองลดลง			
ODC			
ODC			
กลุ่มประมงพื้นบ้านมีรายได้สุทธิสูงขึ้น			
กิจกรรม			



“What is to be done”

01

คาดการณ์/คิด
ล่วงหน้าว่า ห้อง/สาย
โซ่ผลลัพธ์จะมี
อะไรบ้าง

02

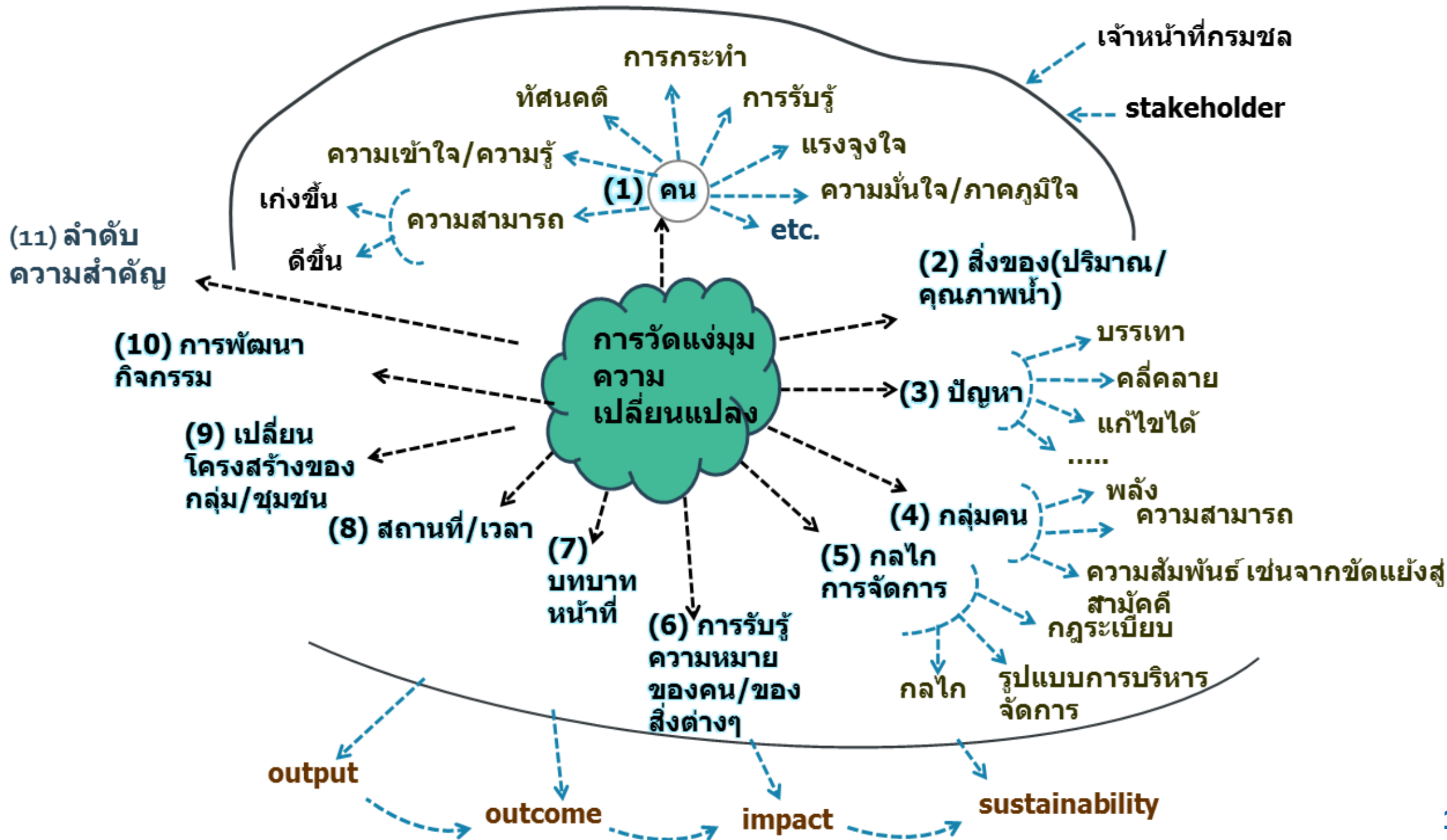
แต่ละห้องโซ่จะมีใคร
มาเกี่ยวข้องบ้าง
(BP)/จะทำอะไรกับ
เขา

03

แต่ละห้องโซ่ จะมี
ตัวชี้วัดอะไร/ จะ
เก็บข้อมูลอะไร

กิจกรรม	ห่วงโซ่ผลลัพธ์	BP	ตัวชี้วัด
Act ₁	OP1		
Act ₂	OC _{A1} OC _{B1}	(X)	
Act ₃	OC _{A2} OC _{B2}	(Y)	







ความเหลื่อมล้ำ ถ้ามองจากนโยบาย

1. ประเด็นความเหลื่อมล้ำใดที่เป็นที่สนใจของประชาชน สื่อ โซเชียลมีเดีย?
2. ประเด็นใดที่ต่างชาติเพิ่งเล็ง (ความยากจน/รายได้ เพศ บริการสุขภาพ การศึกษา ฯลฯ) ?
→ prioritizing
3. CBR ลดความเหลื่อมล้ำในระดับหน่วยการปกครองได้ที่ไหน อย่างไร?
4. มาตรการใดของรัฐที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำได้? มาตรการใดที่เพิ่มชื่อเสียงในมุมมองของต่างชาติ? → good stories / scale up
5. 4.สถานการณ์ เช่น การชะลอตัวทางเศรษฐกิจ ภาวะหมอกควัน และอุบัติเหตุ จะมีผลด้านความเหลื่อมล้ำกับคนกลุ่มไหน ต่างกันอย่างไร? → prevention/ เยียวยา